

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральной площадки

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
в 2020/ 2021 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №36 «Звоночек» (МБДОУ Д/с №36)
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	Пермский край , г.Чайковский , ул.Советская 20/1, dou36-chaik@yandex.ru тел. 8(34241) 6-26-43 http://dou36raduga.ucoz.ru
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Кузнецова Татьяна Анатольевна, заведующий МБДОУ Д/с №36 (тел. 89223199590)
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Юшкова Наталья Владимировна, старший воспитатель МБДОУ Д/с №36 (тел. 89194638404)
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	2
	– из них воспитатели	2
	– из них специалистов дополнительного образования	0
	– иные (указать конкретно)	0
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	43 ребенка (старшая группа №11 – 27 чел., средняя группа №5 – 26 чел.)
	– из них детей ОВЗ с ТНР	0
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	0
	– другие нарушения	0
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной	Особое внимание в 2020 – 2021 уч. году было уделено организации игровой техносреды в группах детского сада. Творческой группой педагогов была обозначена модель предметной игровой техносреды в группах.

современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»



По плану апробации парциальной программы первоначально было создано материально-техническое наполнение предметной игровой среды. Были приобретены новые конструкторы.

Предметная игровая техносреда в МБДОУ Д/с №36 для реализации Программы представлена в старшей группе №11 и в средней группе №5. Приложение 1.

Групповая ячейка средней группы №5 содержит:

Уголок конструирования:

- Игровой набор «Дары Фрёбеля»
- Конструктор ЛЕГО (мелкий, средний, крупный)
- Кирпичики LEGO для творческих занятий
- Кирпичики DUPLO для творческих занятий
- Конструктор Morphun Простые механизмы
- Конструктор Morphun STEM «Цепная передача»
- Конструктор ТИКО
- Набор Полидрон магнитный
- Деревянный конструктор «ТОМИК»
- Напольный конструктор Поликарпова
- Набор Полидрон Гигант Строительство дома
- Конструктор Полесье Изобретатель
- Конструктор STELLAR Tehno
- Конструктор Bauer Автодорога
- Конструктор Bauer Стройка
- Металлический конструктор
- Алгоритмы и схемы построек для различных конструкторов.

конструкторов.

- Альбом картинок различных строений «Посмотри и построй»
- Фотоальбом «Наши постройки»

Уголок художественного творчества:

- Природный материал: семена, шишки сосны и ели, засушенные листья, желуди, ракушки, палочки, крупы, скорлупки от орехов.
- Бросовый материал: катушки, коробочки из-под соков, одноразовая посуда и др.
- Алгоритмы изготовления поделок
- Фотоальбом «Наши поделки»

Уголок познавательного развития:

Настольные игры:

- счетные палочки
- головоломки Танграм, Колумбово яйцо
- кубики Никитина
- палочки Кюизенера
- блоки Дьеныша

Познавательная литература:

- Наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках», серия «Расскажите детям о...»
- Энциклопедии из серии «Лучшие энциклопедии в картинках для малышей»

Уголок экспериментирования:

- Оборудование для игр-экспериментов: микроскоп, пинцеты, колбы, лупы, пипетки, мерные стаканчики и т.д.
- Схемы-алгоритмы опытов

Групповая ячейка средней группы №5 содержит:

Уголок конструирования:

- Игровой набор «Дары Фребеля»
- Конструктор ЛЕГО (мелкий, средний, крупный)
- Кирпичики LEGO для творческих занятий
- Кирпичики DUPLO для творческих занятий
- Конструктор Morphun Простые механизмы
- Конструктор Morphun STEM «Цепная передача»
- Конструктор ТИКО
- Набор Полидрон магнитный
- Деревянный конструктор «Солнечная ферма»
- Напольный конструктор Поликарпова
- Набор Полидрон Гигант Строительство дома
- Корвет конструктор мозаика
- Конструктор пластмассовый «Техно» с болтами и гайками
- Деревянная мозаика (набор плоских геометрических фигур из дерева).
 - Алгоритмы и схемы построек для различных конструкторов.
 - Альбом картинок различных строений «Посмотри и построй».
 - Фотоальбом «Наши постройки».

Уголок художественного творчества:

- Природный материал: семена, шишки сосны и ели, засушенные листья, желуди, ракушки, палочки, крупы, скорлупки от орехов.
- Бросовый материал: катушки, коробочки из-под соков, одноразовая посуда и др.
- Алгоритмы изготовления поделок.

Уголок познавательного развития:

Настольные игры:

- доска магнитная настольная с комплектом

		<p>геометрических фигур</p> <ul style="list-style-type: none"> • счетные палочки • головоломки • кубики Никитина • палочки Кюизенера • блоки Дьеныша <p><u>Познавательная литература:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках», серия «Расскажите детям о...». • Энциклопедии из серии «Лучшие энциклопедии в картинках для малышей». <p><u>Медиатека:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильмы из серии «Фиксики». • Тематические презентации. <p>Уголок экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для игр-экспериментов: микроскоп, пинцеты, колбы, лупы, пипетки, мерные стаканчики и т.д. • Схемы-алгоритмы опытов.
	<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение на КПК «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа) – 3 педагога. Приложение 2 2. Обучение на КПК «Технологии и формы реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа) – 4 педагога. Приложение 2 3. Семинар для педагогического состава МБДОУ д/с №36 «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» на основе материала курсов повышения квалификации. 4. Мастер-класс «Игровой набор «Дары Фребеля»: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие». 4. Участие в вебинарах в рамках деятельности сетевой инновационной площадки: <ul style="list-style-type: none"> - Инженерная книга ребенка дошкольного возраста: возможности и действительность. -
	<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием</p>	<p>С сентября 2021 г. педагоги приступили к реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>В 2021 – 2022 уч. году основы технической грамотности постигают 24 ребенка старшей группы (5-6 лет).</p> <p>Так же в средней группе педагог организует подготовительную работу по готовности к изучению технических наук и реализует педагогический проект «Юные конструкторы», в рамках которого организует совместную</p>

	технических умений в специфических для определённого возраста видах деятельности	образовательную деятельность с детьми, где знакомит детей с Игровым набором Фребеля и различными конструкторами Педагог организует работу с учетом модульного принципа планирования.
	7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО	Творческая группа МБДОУ Д/с №36 по апробации программы разработала диагностический инструментарий оценки результатов освоения Программы. В сентябре в старшей группе №11 была проведена вводная диагностика. <i>Приложение 3.</i>
	7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	-
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	<p>1.Создание условий для формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модель игровой техносреды в группах ДОУ; • обогащение РППС групп конструкторами, игровым оборудованием; • подбор наглядно-демонстрационного материала (презентации, серии картинок и плакатов, видеоролики); • подбор и обогащение познавательной литературы для детей (детские энциклопедии) <p>2. Повышение профессиональных компетенций педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 педагога прошли КПК; • активное участие в вебинарах; • изучение опыта коллег других территорий; • участие в конкурсах профмастерства. <p>3. Повышение интереса детей к техническому конструированию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие детей во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»; • участие детей в конкурсе «ИКАРёнок с пелёнок» сезона 2021 – 2022 уч. года.
9.	Разработанные методические продукты	-
10.	Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):	2020 – 2021 учебный год для педагогов стал подготовительным. Особое внимание было уделено изучению Программы, ее особенностей, методических подходов и конечно же опыта коллег.
	9.1 окружных	-
	9.2 региональных	-
	9.3 межрегиональных,	-

	всероссийских	
	9.4 международных	-
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	<p>Педагоги ДООУ приняли активное участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021». Первый опыт участия был успешен, конкурсные работы были в числе победителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 место в номинации «Загадки космического пространства», - 2 место в номинации «Окрыленные светом звезд», - 2 место в номинации «Первый полет в космос» - 2 место в номинации «Следующая остановка – Космос!» <p><i>Приложение 4.</i></p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах 	-
13.	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах.</p>	<p>Диплом 3 степени за участие в муниципальной интеллектуальной онлайн-игре «Техно-педагог 2020»</p> <p>3 воспитанника МБДОУ Д/с №36 впервые стали участниками конкурса «ИКаРёнок с пелёнок» сезона 2021 – 2022 уч. года.</p>

Руководитель опорной площадки,
и.о. заведующего МБДОУ Д/с №36

Н.В. Юшкова

М.П.

	всероссийских	
	9.4 международных	-
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	<p>Педагоги ДОУ приняли активное участие во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021». Первый опыт участия был успешен, конкурсные работы были в числе победителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 место в номинации «Загадки космического пространства», - 2 место в номинации «Окрыленные светом звезд», - 2 место в номинации «Первый полет в космос» - 2 место в номинации «Следующая остановка – Космос!» <p><i>Приложение 4.</i></p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах 	-
13.	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах.</p>	<p>Диплом 3 степени за участие в муниципальной интеллектуальной онлайн-игре «Техно-педагог 2020»</p> <p>3 воспитанника МБДОУ Д/с №36 впервые стали участниками конкурса «ИКаРёнок с пелёнок» сезона 2021 – 2022 уч. года.</p>



Руководитель опорной площадки,
и.о. заведующего МБДОУ Д/с №36

М.П.

Н.В. Юшкова